※ **様式第9号**　平成31(2019)年度　茨城県立水海道第一高等学校入学志願者調査書　**受検番号** ※

ふりがな	あいざわ　まもる	性別	生年月日	昭和 [✓ 平成] 16年 11月 22日生	志望	[✓ 全日制]・定時制・通信制
生徒氏名	相沢　守	男	卒業年月日	昭和 [✓ 平成] 31年 3月 31日 [✓ 卒業見込] 卒業		第1　普通科青
						第2
現住所	茨城県筑波郡伊奈町 グリーンハイツ622					

各教科の学習の記録

教科	観点別学習状況 観点	3年	評定 1年	評定 2年	評定 3年
国語	関心・意欲・態度	A	5	3	3
	話す・聞く能力	B			
	書く能力	C			
	読む能力	A			
	知識・理解・技能	B			
社会	関心・意欲・態度	C	2	3	2
	思考・判断・表現	A			
	資料活用の技能	B			
	知識・理解	C			
数学	関心・意欲・態度	A	3	4	3
	見方や考え方	C			
	数学的な技能	A			
	知識・理解	B			
理科	関心・意欲・態度	C	5	4	4
	思考・表現	A			
	観察・実験の技能	B			
	知識・理解	C			
音楽	関心・意欲・態度	A	3	3	3
	表現の創意工夫	B			
	表現の技能	C			
	鑑賞の能力	A			
美術	関心・意欲・態度	B	3	2	2
	発想や構想の能力	C			
	創造的な技能	A			
	鑑賞の能力	B			
保健体育	関心・意欲・態度	C	3	3	3
	思考・判断	A			
	運動の技能	B			
	知識・理解	C			
技術・家庭	関心・意欲・態度	A	4	4	4
	工夫し創造する能力	B			
	生活の技能	C			
	知識・理解	A			
外国語	関心・意欲・態度	B	3	4	5
	表現の能力	C			
	理解の能力	A			
	知識・理解	B			

総合的な学習の時間の記録

「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例で

特別活動の記録

活動の状況 内容	1年	2年	3年
学級活動	○	○	○
生徒会活動	○	○	○
学校行事	○	○	○

行動の記録

項目	3年
基本的な生活習慣	○
健康・体力の向上	○
自主・自律	○
責任感	○
創意工夫	○
思いやり・協力	○
生命尊重・自然愛護	○
勤労・奉仕	○
公正・公平	○
公共心・公徳心	○

特別活動に関する事実及び所見

・保健委員会副委員長として健康観察版の集計などを正確に行った。　（１年生）

・学級委員長として、常に学級の雰囲気づくりに努めるなど、積極的に活動した。　（３年生）

あああいいいううううううううううううううううううううううううううお

部活動・特技等の記録

サッカー部

・総体県大会　第３位
（平成12年 7月）

・総体県西大会　優勝
（平成12年 6月）

・総体市内大会　優勝
（平成12年 6月）

ああいいいううううううううううううううううううううううううううううううううううううううお

欠席日数

1年	0 日
2年	2 日
3年	3 日
体力テスト	

その他の事項

上記のとおり相違ありません。

平成 31 年 3 月 31 日

中学校名　茨城県つくばみらい市立ＰＣＬ中学校

校長氏名　徳川　家康　印

記載責任者　職氏名　教諭　豊臣　秀吉　印

注 ※欄は志願先高等学校が記入する。　(A4判)