※　様式第9号　　令和３年度 茨城県立水海道第一高等学校入学志願者調査書　　受検番号 ※

ふりがな	あいざわ まもる	性別	生年月日	昭和 / (平成) 16年 11月 22日生	志望	(全日制)・定時制・通信制
生徒氏名	相沢 守	男	卒業年月日	平成 / (令和) 2年 1月 10日 (卒業)・卒業見込		第1 普通科青 科 / 第2 科
現住所	筑波郡伊奈町 グリーンハイツ622					

各教科の学習の記録

教科	観点別学習状況 観点	3年	評定 1年	2年	3年
国語	関心・意欲・態度	A	5	3	3
	話す・聞く能力	A			
	書く能力	C			
	読む能力	A			
	知識・理解・技能	B			
社会	関心・意欲・態度	C	2	3	2
	思考・判断・表現	A			
	資料活用の技能	B			
	知識・理解	C			
数学	関心・意欲・態度	A	3	4	3
	見方や考え方	C			
	数学的な技能	A			
	知識・理解	B			
理科	関心・意欲・態度	C	5	4	4
	思考・表現	A			
	観察・実験の技能	B			
	知識・理解	C			
音楽	関心・意欲・態度	A	3	3	3
	表現の創意工夫	B			
	表現の技能	C			
	鑑賞の能力	A			
美術	関心・意欲・態度	B	3	2	2
	発想や構想の能力	C			
	創造的な技能	A			
	鑑賞の能力	B			
保健体育	関心・意欲・態度	C	3	3	3
	思考・判断	A			
	運動の技能	B			
	知識・理解	C			
技術・家庭	関心・意欲・態度	A	4	4	4
	工夫し創造する能力	B			
	生活の技能	C			
	知識・理解	A			
外国語	関心・意欲・態度	B	3	4	5
	表現の能力	C			
	理解の能力	A			
	知識・理解	B			

総合的な学習の時間の記録

「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例での学習」「環境問題についての地域事例で

特別活動の記録

活動の状況 内容	1年	2年	3年
学級活動	○	○	○
生徒会活動	○	○	○
学校行事	○	○	○

行動の記録

項目	3年
基本的な生活習慣	○
健康・体力の向上	○
自主・自律	○
責任感	○
創意工夫	○
思いやり・協力	○
生命尊重・自然愛護	○
勤労・奉仕	○
公正・公平	○
公共心・公徳心	○

特別活動に関する事実及び所見

・保健委員会副委員長として健康観察版の集計などを正確に行った。（１年生）
・学級委員長として、常に学級の雰囲気づくりに努めるなど、積極的に活動した。（３年生）
あああああああ